
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO CLEI 4		Versión 01	Página 1 de 1

NÚCLEO: COMUNICATIVO	AREA: HUMANIDADES ESPAÑOL – INGLÉS LECTOESCRITURA	GRADO	CLEI 4
PERÍODO 4	DOCENTE: DINCIA CHAVERRA PALACIOS	AÑO:	OCTUBRE-9- 2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ACTIVIDADES A DESARROLLAR: Lee muy bien las temáticas planteadas y responde las preguntas dadas en la actividad de evaluación. (desarrollarlos en hojas de block para su entrega)

ACTIVIDAD 1: lee muy bien los siguientes conceptos.

Antónimos

La ciencia que se ocupa de todo lo relacionado a la significación de las palabras, se llama semántica. Los antónimos son las palabras que sirven para designar significados opuestos o contrarios, como, por ejemplo: bonito, feo; útil, inútil; comprar, vender; etc.

1. Antónimos morfológicos

Son aquellos que se forman añadiendo a la raíz de la palabra un prefijo que indica privación u oposición.

2. Antónimos léxicos

Son dos palabras distintas que no tienen la necesidad de anteponer un prefijo para formar

- **Antónimos excluyentes:**

Dos palabras son antónimos en sentido excluyente cuando la negación de una de ellas implica necesariamente la afirmación de la otra.

- **Antónimos contrarios:**

Se establece una relación graduable; es decir, es posible introducir términos intermedios o extremos.

- **Antónimos inversos:**

La relación se da en dos direcciones opuestas. Por ejemplo: «comprar – vender», son antónimos inversos porque decir «Javier le compra un libro a Olga», implica que «Olga le vende un libro a Javier».

1. Sinónimos totales

Consiste en palabras que tienen el mismo significado en todos los contextos. Son muy raros en la lengua.

Un ejemplo es subir y aumentar o burro y jumento. Puedo decir:

- Montado en mi burrito vine del norte a la capital.
- Montado en mi jumento vine del norte a la capital.

2. Sinónimos parciales

Estos tienen el mismo significado en la mayoría de los contextos; solo en unos pocos son diferentes. Por ejemplo, las palabras adquirir y comprar. Ejemplo:

- Manuel ha adquirido nuevos valores.
- Manuel ha comprado nuevos valores.

ACTIVIDAD 2: Completa el recuadro.

Completa con sus sinónimos en español el recuadro.		2. Completa con sus antónimos en español el recuadro.	
Hacer		Entretenido	
Cándido		Oscuro	
Cerdo		Ordenado	
Trabajar		Costoso	
Desafortunado		Generoso	
Niño		Moderno	
Declamar		Ahorrador	
Rapidez		Derrota	
Divulgar		Derrumbar	
Oración		Aceptar	
Utilizar		Humedecer	

ACTIVIDAD 3: Escribe en ingles los siguientes sinónimos y antónimos

SPANISH	ENGLISH	SPANISH	ENGLISH
Hacer	Do	Entretenido	Entertaining
Cándido		Oscuro	
Cerdo		Ordenado	
Trabajar		Costoso	
Desafortunado		Generoso	
Niño		Moderno	
Declamar		Ahorrador	
Rapidez		Derrota	
Divulgar		Derrumbar	
Oración		Aceptar	
Utilizar		Humedecer	

ACTIVIDAD 4: Indica si las siguientes parejas de palabras son antónimos (A) o sinónimos (S):

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> | subir-ascender |
| 2) <input type="checkbox"/> | bajar-descender |
| 3) <input type="checkbox"/> | subir-elevar |
| 4) <input type="checkbox"/> | ordenador-computador |
| 5) <input type="checkbox"/> | listo-tonto |
| 6) <input type="checkbox"/> | bonito-feo |
| 7) <input type="checkbox"/> | lista-inteligente |
| 8) <input type="checkbox"/> | escalón-peldaño |
| 9) <input type="checkbox"/> | insípido-soso |
| 10) <input type="checkbox"/> | perder-encontrar |
| 11) <input type="checkbox"/> | unir-separar |
| 12) <input type="checkbox"/> | blanco-negro |
| 13) <input type="checkbox"/> | bonito-bello |
| 14) <input type="checkbox"/> | pegar-golpear |
| 15) <input type="checkbox"/> | rezar-orar |

ACTIVIDAD 5: Escribe en ingles los siguientes sinónimos y antónimos

SPANISH	ENGLISH	SPANISH	ENGLISH
subir	Go up	ascender	Ascend
bajar		descender	
subir		elevant	
ordenador		computador	
listo		tonto	
bonito		feo	
lista		inteligente	
escalón		peldaño	
insípido		soso	
perder		encontrar	
unir		separar	
blanco		negro	
bonito		bello	
pegar		golpear	
rezar		orar	

ACTIVIDAD 6: Construye un texto o inventa un cuento donde utilices la mayor cantidad de antónimos y sinónimos del cuadro anterior.**METODOLOGÍA**

Presentación y sustentación del trabajo.

RECURSOS

Fotocopias, libros, internet y diccionarios.

OBSERVACIONES:

Diálogo y acuerdo con el docente.

FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE RECUPERACIÓN

La programada por la institución.

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Programada por la institución y acordada con el docente.

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Dincia Chaverra Palacios

FIRMA DEL EDUCADOR(A)**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**